

ESKİL'DE EĞİTİM

İBRAHİM BOZGÖZ

Eskil Milli Eğitim Müdürü



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında Bütüncül Bir Gelişim Yolculuğu

Eskil İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, 16 Ağustos 1991 tarihinde kurulmuş olup 2012 yılından bu yana Eskil Hükümet Konağı'nda hizmet vermektedir. İlçede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri; *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin* insanı merkeze alan, değer temelli ve beceri odaklı yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu anlayışla akademik başarının yanı sıra öğrencilerin sosyal, kültürel, duygusal ve ahlaki gelişimleri eğitim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Eğitim Altyapısı ve Kurumsal Kapasite

Eskil ilçesinde eğitim hizmetleri; 5 lise, 14 ortaokul, 1 imam hatip ortaokulu, 17 müstakil ilkokul, 19 birleştirilmiş sınıflı ilkokul, 1 anaokulu, 1 halk eğitimi merkezi, 1 öğretmen evi ve akşam sanat okulu, 3 özel yurt, 2 özel motorlu taşıt sürücü kursu ve 1 özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olmak üzere toplam 65 okul ve kurum aracılığıyla yürütülmektedir.

Bu kurumlarda görev yapan 489 öğretmen, 15 idari personel ve 147 hizmetli personel, yaklaşık 5.000 örgün eğitim ve 2.354 açık öğretim öğrencisine hizmet sunmaktadır. Ayrıca 21 okuldan 1.451 öğrenci, 97 taşıma hattı üzerinden taşınmalı eğitim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine erişmektedir. Bu yapı, eğitimde fırsat eşitliğini önceleyen anlayışın sahadaki somut yansımasıdır.

Akademik Gelişim ve Rehberlik Hizmetleri

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin “yetkin ve erdemli birey” hedefi doğrultusunda ilçede rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere; sınav kaygısıyla baş etme, etkili ders çalışma yöntemleri, hedef belirleme ve akademik motivasyon konularında sistematik destek sağlanmaktadır.

Beş merkez okulda açılan “Destekleme ve Yetiştirme Kursları”, özellikle 8. ve 12. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemekte; bireysel öğrenme ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim ortamı sunmaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda düzenlenen “Bilim Şenliği” ise öğrencilerin araştırma, sorgulama ve üretme becerilerini geliştiren önemli bir öğrenme deneyimi alanı oluşturmaktadır.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Yaşamla Zenginleşen Okullar

Eskil'de okullar yalnızca akademik bilginin aktarıldığı mekânlar değil; hayatla iç içe öğrenmenin gerçekleştiği sosyal yaşam alanları olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda açılan egzersiz ve beceri kurslarıyla öğrencilerin sportif, sanat ve kültürel yönleri desteklenmektedir.

“Ailemle Okuma Vakti” projesiyle aile-okul iş birliği güçlendirilmekte;

öğrencilerin aileleriyle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazanmaları teşvik edilmektedir. İlçe genelinde düzenlenen kitap özeti yarışmaları, öğrencilerin dil ve ifade becerilerinin gelişimine katkı sunmaktadır.

“Her Okulun Bir Bocce Sahası Olsun” projesi kapsamında ilçedeki tüm okullarda bocce sahaları oluşturulmuş, sporun tabana yayılması hedeflenmiştir. Dört yıldır sürdürülen *“Geleneksel Oyunlarla Değerlerimi Yaşıyorum”* projesi ise kültürel mirasın yaşatılmasını ve değerler eğitiminin deneyimleyerek kazanılmasını sağlamaktadır.

Dil, Değerler ve Sürdürülebilir Gelecek

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel bileşenlerinden biri olan dil bilinci ve değerler eğitimi, ilçede yürütülen pek çok projede merkezi bir yer tutmaktadır. *“Dilimizin Zenginlikleri”* projesi kapsamında öğrenciler; sözlük tasarımı, kelime avı ve yaratıcı cümle çalışmalarıyla Türkçeyi doğru, etkili ve estetik biçimde kullanma becerisi kazanmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla hayata geçirilen *“Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul”* projesiyle çevresel sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve doğa dostu okul kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Belirlenen kriterleri karşılayan okullara verilecek etiketler, çevre bilincinin kurumsallaşmasını teşvik etmektedir.

“Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum” ve *“Bir Çocuk Bir Meşe, Bin Meşe Bir Orman”* projeleriyle öğrenciler; sorumluluk, merhamet, çevre bilinci ve toplumsal duyarlılık gibi değerleri yaşayarak öğrenmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Eskil ilçesinin dağınık yerleşim yapısı, taşınabilir eğitim oranının yüksekliği ve öğretmen sirkülasyonu gibi yapısal güçlükler bulunmakla birlikte; tüm paydaşların iş birliğiyle eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülmektedir. Eskil’de eğitim; yalnızca bugünün ihtiyaçlarına değil, geleceği inşa edecek nitelikli, değerli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme hedefiyle şekillenmektedir.



